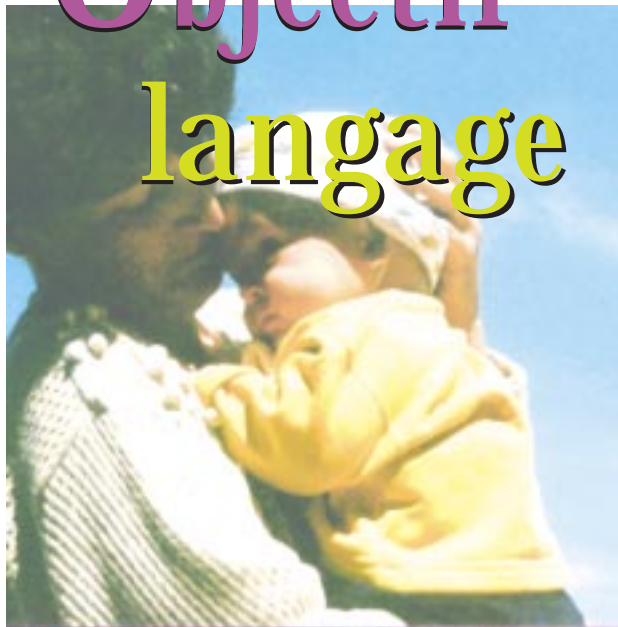


Objectif langage



Naître, c'est entrer dans le langage

**Votre bébé ne parle pas encore,
il va acquérir le langage
par le plaisir et l'échange.**

Des orthophonistes ont réalisé cette plaquette à votre intention
pour vous sensibiliser au développement du langage.

DES SA NAISSANCE

Riez avec lui.
Expliquez- lui les bruits qu'il entend.
Nommez les personnes qui l'entourent.



Racontez-lui ce que vous faites.
Interprétez ses messages.
Imitez ses actions, ses productions sonores.



Câlinez-le
Regardez-le

Le langage est un outil extraordinaire pour vivre en société, avoir des contacts, échanger, pour communiquer clairement et avec plaisir.



Parlez-lui calmement
Chantez-lui des comptines et des chansons

TOUT EST LANGAGE

Grimaces et mimiques



Soupirs
Regards
Rires et sourires

Attitudes
Pleurs



Imitations

LES LIVRES ET LA LECTURE



Apprendre à lire, c'est avant tout :

Entendre et parler,

Manipuler livres, magazines...

Voir des images, des lettres, des mots écrits,

Associer ce que je vois et ce que je vois écrit.

Le langage écrit est une forme de communication qui prend ses racines dans le langage oral et les expériences s'y rattachant.

Aussi...

très tôt, **proposez-lui** :

- des **livres** en carton, tissu ou plastique,

- des **magazines** à déchirer, à froisser pour le plaisir de toucher et d'entendre. Très tôt, racontez-lui et lisez-lui des **histoires...**

Bientôt, il tournera lui-même les pages et «lira les images».

Il va intégrer les notions nécessaires à une bonne acquisition de la lecture. Par exemple, il saura se repérer dans le temps et dans l'espace.



LES JEUX...

Accordez-lui du **temps pour jouer**

et parlez avec lui

en respectant le «**chacun son tour**».

Laissez-lui le temps de vous **répondre...**

ET LA TÉLÉVISION?

On peut choisir le programme et regarder la télévision **ensemble**.

On peut **parler** de ce qu'on a vu.

On peut éteindre la télé pour manger, pour discuter, pour jouer...

Points de repère

A tout âge, même si votre enfant ne vous manifeste pas clairement qu'il a compris ce que vous lui dites, ne le privez pas du son de votre voix. Imprégné-le du sens des mots qui viendront spontanément tout au long de la journée.

0-4 mois

Appels, gazouillis et pleurs se diversifient, apprenez à les reconnaître, et montrez à votre bébé que vous le comprenez.

6 mois

Roucoulements, rires, gloussements, regards vous prouvent qu'il comprend vos intentions.

9 mois

Début de babillage : mamama, tatata... Bébé essaie de vous imiter : il exerce ses muscles. Il fait non de la tête, «bravo» avec ses mains, tape avec ses jouets : c'est aussi un langage.

12 mois

Les premiers mots : encouragez-les! Considérez votre enfant comme un interlocuteur à part entière. **Il comprend bien plus de mots qu'il n'en utilise.**

18 mois

Il exprime ses idées en juxtaposant 2 ou 3 mots : aidez-le en lui proposant des phrases en accord avec la situation qu'il vit.

2 ans

Ses phrases sont mieux construites, son vocabulaire se diversifie. Votre enfant se nomme par son prénom ou en disant «moi», il emploie des adjectifs, des verbes conjugués ou non.

3 ans

Votre enfant dit «je», il commence à utiliser des mots abstraits, des pronoms, des propositions. Il comprend le langage de ses activités quotidiennes. L'école est pour lui un lieu d'expériences nouvelles.

4 ans

Le langage est maintenant constitué, votre enfant comprend ce qu'on lui dit et exprime correctement ce qu'il pense.

Mais jusqu'à 12 ans les structures de phrases vont encore s'affiner et le vocabulaire s'enrichir.

Le langage (structures complexes, vocabulaire, facilité et plaisir d'échanger...) et l'expérience sociale s'enrichiront mutuellement.

TOUT AU LONG DE NOTRE VIE, LE LANGAGE EST LE REFLET DE NOTRE MATURITÉ ET DE NOTRE PERSONNALITÉ.

ALBUM DE LANGAGE

- A.....mois Tourne la tête vers la source sonore.
- A.....mois Tape sur la table avec la main ou ses jouets.
- A.....mois Produit des sons pour accompagner ses actions.
- A.....mois S'exerce à assembler des sons en syllabes et les répète en séries (**da-da, ma—ma...**).
- A.....mois Montre du doigt un objet qu'il désire.
- A.....mois Imité facilement des cris d'animaux, des bruits.
- A.....mois Peut utiliser de 2 à 5 mots (**papa, dodo...**).
- A.....mois Utilise régulièrement un certain nombre de mots : **non, a pu, pa'ti**.
- A.....mois Commence à combiner des mots.
- A.....mois Utilise le «**je**».
- A.....mois Utilise des phrases complètes de 3 à 5 mots.

ETRE ATTENTIF ET DEPISTER

SI... votre enfant parle fort...

Vous fait souvent répéter...

Il entend peut-être mal. Une mauvaise audition peut entraîner des difficultés.

SI... votre enfant accroche sur certains mots...

Au début du langage, cela peut arriver. Il ne faut pas s'alarmer trop vite. Si toutefois vous êtes inquiets, parlez-en à votre médecin. Il peut éventuellement vous adresser à un orthophoniste qui vous donnera tous les conseils utiles et qui, plus tard, pourra aider votre enfant si un réel bégaiement s'installait...

SI... votre enfant entend plusieurs langues...

Celle parlée à la maison, celle parlée à l'extérieur.

Il est capable de les apprendre toutes les deux.

Le bilinguisme peut être un avantage.

Ne vous inquiétez pas si vers 2 ans il a tendance à mélanger les deux langues.

Cependant, dans le développement de son langage, la langue de l'école prendra plus de place.

Et... Si...

Malgré toute votre attention, vous avez l'impression que votre enfant a des problèmes de langage,

N'hésitez pas à en **parler à votre médecin** (même si l'enfant est très jeune). C'est lui qui vous prescrira les examens nécessaires : un bilan ORL, un bilan orthophonique...



Plus
l'intervention
est précoce,
plus
elle est efficace.

Ce document a été rédigé dans sa version originale par le Syndicat des Orthophonistes de Meurthe et Moselle. Cette présentation a été réalisée par la Caisse Primaire d'Assurance Maladie de Mulhouse en collaboration avec OPAL (Orthophonie Prévention Alsace) et le Syndicat Régional des Orthophonistes d'Alsace.

Impression : Caisses Primaires d'Assurance Maladie d'Alsace